

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России
Ю. В. Селезнев



28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

___ Б1.В.04 Источниковедение и историография арабских стран ___

1. Код и наименование направления подготовки/:

___ 58.03.01 Востоковедение и африканистика ___

2. Профиль подготовки/специализация: без профиля

3. Квалификация выпускника: ___ бакалавр ___

4. Форма обучения: ___ очная ___

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Истории России ___

6. Составители программы: ___ Селезнев Юрий Васильевич, д.и.н., доцент ___

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024 ___

8. Учебный год: ___ 2024/2025 ___ **Семестр(ы):** ___ 2 ___

9. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками и историографией и их научной критики; выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников и историографии в востоковедных исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знать: основные принципы типологизации исторических источников и историографии по истории Востока и их специфику; уметь: интерпретировать источники и историографию различных типов

	и видов с учетом их специфики.
--	--------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
1.2	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
1.2	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. Особенности арабоведения на современном этапе
2. Практические занятия		
2.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
2.2	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник.

		Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
2.3	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. Особенности арабоведения на современном этапе

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	6	6		12	24
2	Особенности различных видов письменных источников.	6	6		12	24
3	Особенности историографии арабских стран	6	6		12	24
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения и историографии с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7338-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/392154

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.
2.	Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1981. 496 с.
3.	Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. Пособие. М., 1977. 86 с.
4.	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
5.	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. - 222 с.
6.	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарев. - М., 1975. - 281 с.
7.	Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. / А.И. Ракитов. - М., 1982. - 303 с.

8.	История и генеалогия. М., 1977. 288 с.
9.	Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. / Н.Ф. Бельчиков. - М. 1983. - 272 с.
10.	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. - М., 1988. - 71 с.
11.	Медушевская О.М. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины в современной зарубежной архивистике. / О.М. Медушевская -М., 1990. - 40 с.
12.	Леонтьева Г.А.. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М.: Просвещение, 1994. - 286 с.
13.	Селезнев Ю.В. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX- начала XXI вв. (учебное пособие). Воронеж: «Новый взгляд», 2018. 262 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
2.	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru .
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
5.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .
6.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
7.	Библиотечноеведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
8.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
9.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.
2	Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. 02070 "История" / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская. – М., 2000. – 30 с. URL < http://window.edu.ru/resource/094/42094 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории Востока и их специфику, особенности историографического исследования арабских стран; уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики.	Темы 1-3	Устный опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников и историографии по истории арабских стран;
- 2) знание принципов библиографического описания источников и историографии по истории арабских стран;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированнос	Шкала оценок
---------------------------------	------------------------	--------------

	ти компетенций	
Обучающийся знает типологию источников по истории арабских стран и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Классификация исторических источников.
5. Хроники и летописание как исторический источник.
6. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
7. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
8. Выявление (поиск) источников.
9. Законодательные памятники как исторический источник.
10. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
11. Системы счета времени.
12. Актовый материал как исторический источник.
13. Хронология и перевод дат из одной системы счета времени в другую..
14. Датировка источника.
15. Установление места возникновения источника.
16. Эпиграфика и её особенности как исторических источников.
17. Установление личности автора источника.
18. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
19. Агиографические памятники как исторический источник.
20. Определение научной значимости источника.
21. Военские повести как исторический источник.
22. Географические названия как исторический источник.
23. Публицистические памятники как исторический источник.
24. Личные имена как исторический источник.
25. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
26. Предмет и задачи исторической ономастики.
27. Делопроизводственная документация как исторический источник.
28. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
29. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
30. Статистические источники нового времени.
31. Периодическая печать как исторический источник.
32. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.
33. Источники личного происхождения как исторический источник.
34. Литературные произведения как исторический источник.

35. Мемуары как исторический источник.
36. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
37. Особенности изобразительных источников.
38. Историография как вспомогательная историческая дисциплина.
39. Зарубежное востоковедение XVIII в.
40. Зарубежное востоковедение XIX в.
41. Зарубежное востоковедение XX в.
42. Современное зарубежное востоковедение.
43. Отечественное востоковедение XVIII в.
44. Отечественное востоковедение XIX в.
45. Отечественное востоковедение XX в.
46. Отечественное зарубежное востоковедение.

19.3.2 Темы контрольных работ

1. Проведите источниковедческий анализ одной из официальных статистических интернет-публикаций.
2. Проведите источниковедческий анализ соответствующих законодательных документов и представьте исследование по одной из предложенных тем:
3. Используя интернет-ресурсы, подготовьте источниковедческий анализ хроник и летописных документов.
4. Представьте источниковедческий анализ документов административных органов.
5. представьте источниковедческий анализ одного из дипломатических документов; предложите исторические сюжеты, для исследования которых данный документ представляет ценность.
6. Представьте источниковедческий анализ актового материала.

19.3.3 Вопросы для устного опроса

1. Понятие исторического источника.
2. Классификация исторических источников.
3. Выявление источников, их прочтение.
4. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
5. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник.
6. Законодательные акты как исторический источник.
7. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник.
8. Периодическая печать как исторический источник.
9. Ономастика и собственные имена как исторический источник.
10. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв.
11. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв.
12. Особенности арабоведения на современном этапе

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение контрольных работ)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий 2 теоретических вопроса.

Описание технологии проведения

Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

На зачете используется двухуровневая система оценивания – «зачтено»/ «незачтено». Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом. При оценивании результатов обучения на зачете используются следующие показатели: 1) знание основных фактов из истории; 2) умение анализировать закономерности исторического развития общества; 3) владение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; 4) владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; 5) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории.

критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует знание основных фактов; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы	«зачтено»
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	«незачтено»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Особенности ЛЕТОПИСНЫХ ИЗВЕСТИЙ.
2. Актовый материал и его специфика.
3. Писцовые книги и их специфика
4. Особенности записок путешественников
5. Литературные и публицистические источники и их специфика
6. Статистические источники и его особенности
7. Периодическая печать как исторический источник
8. Делопроизводственная документация как исторический источник
9. Житийная литература как исторический источник
10. Воинские повести как исторический источник

К устному опросу студенты готовятся в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) Определение исторического источника
- 2) специфика источникового документа;
- 3) достоверность источникового документа;
- 4) точность источникового документа;
- 5) полнота источникового документа

Перечень практических заданий

1. Выявить в летописных источниках сведения. http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml
2. Выявить в актовом материале сведения https://istmat.org/files/uploads/36857/dukhovnihye_i_dogovornihye_gramotih_knyazyey_xiv-xvi_vv.pdf
3. Выявить в записках путешественников сведения <https://runivers.ru/lib/book3078/9693/>
4. Выявить сведения в литературных произведениях
5. Выявить сведения в периодической печати

6. Выявить сведения в делопроизводственная документация
7. Выявить сведения в житийная литературе
8. Выявить сведения в воинских повестях

Практические задания студенты выполняет в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) специфика источникового документа;
- 2) достоверность источникового документа;
- 3) точность источникового документа;
- 4) полнота источникового документа
- 5) конкретные сведения о Золотой Орде, соответствующие проблематике вопроса.

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины